Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

July 2008

Items in this edition:

Announcements

1. Report Highlights Barriers to Achieving 'Education for All' by 2015
2. Broad Support for Increased Public Education Funding
3. Conference Board Gives Canada a 'B' in Education

CEA News

4. CEA's *Imagine a School...* inspires Student Voice Project in New Zealand
5. Internet Provides Students with Channels for Political Action
6. Early Bird Registration Still Available for National Inclusive Education Conference

Research

7. Promoting Equity and Dignity for Aboriginal Children in Canada
8. Improving Education on Reserves: A First Nations Education Authority Act
9. Proceedings from CERI Conference - Learning in the 21st Century: Research, Innovation and Policy
10. Young People's Perceptions of the Benefits of Post-Secondary Education
11. Inequalities in Young People's Health

Initiatives

12. Sharing Academic Research in the Digital Age

Noteworthy

Report Highlights Barriers to Achieving 'Education for All' by 2015
A recent UNESCO *Education for All Global Monitoring Report* finds that while progress is being made in the number of children starting primary school and the number of girls attending school, the high cost of schooling and other factors are undermining efforts to achieve "education for all" by 2015. Progress towards the Education for All (EFA) goals has been faster in the

2000s than in the 1990s, but the EFA Development Index still lists 25 countries, many of which are in sub-Saharan Africa, as having a long way to go towards achieving the goals.
Education for All Global Monitoring Report 2008

Broad Support for Increased Public Education Funding
Survey data released by the Canadian Teachers' Federation (CTF) show that support for increased education funding is at an all-time high, with 9 of 10 respondents indicating that they would support greater funding for public elementary and secondary education. The national poll also found that class size reduction continues to be the number one spending priority for the Canadian public, as it has been in 7 of the 8 polls conducted by the CTF since 1995.
Class size reduction cited as top spending priority by majority of Canadians

Related Resource
CEA's 2007 Public Education in Canada report found that 97% of Canadians felt government spending on public schools should increase or keep up with inflation.

Conference Board Gives Canada a 'B' in Education
In the most recent edition of its annual *Report Card on Canada*, the Conference Board gives Canada a 'B' in education, placing it in second place behind Finland, the only country to receive an 'A'. Two of the weaknesses of the Canadian education system, according to the report, are its under-emphasis on work-based skills acquisition and its poor level of adult literacy.
Conference Board Releases its Report Card on Canada

CEA News

CEA's *Imagine a School...* inspires Student Voice Project in New Zealand
When Sharon Friesen, President of Galileo Educational Network and member of CEA's Research Advisory Committee, showed the *Imagine a School...* DVD to a group of New Zealand educators interested in promoting student voice, they decided to undertake a similar project with a group of 27 students. In the end, the students produced a 30-minute video designed to "spark discussion about effective teaching practice", and the clip has already been shown in a variety of professional settings.
We've Got a Message

Internet Provides Students with Channels for Political Action
MP Charlie Angus began a public call for a new school in Attawapiskat with a YouTube video that has given rise to a full-fledged political campaign involving students, teachers, schools and associations across the country. With almost 67,000 views of the original video the campaign has generated a website, online petition, several videos as well as national, regional and local media stories.
Attawapiskat School Fight
Fighting for a School For Attawapiskat – campaign website
Attawapiskat Student Press Conference in Ottawa
Attawapiskat Children's Rally
Attawapiskat Petition

Early Bird Registration Still Available for National Inclusive Education Conference
Join leaders in the Human Rights Commissions, education, disability advocacy groups, the human rights legal community and others for keynote speeches, workshops and discussion forums on inclusion and the education of students with disabilities in the context of human rights law.
This event is being presented in partnership by CASHRA, CEA, ARCH Disability Law Centre, CACL, Ryerson University, and the CTF.
Register before August 15, 2008 and save $75 on registration.
Defining a Rights Based Framework: Advancing Inclusion of Students with Disabilities

Research

Promoting Equity and Dignity for Aboriginal Children in Canada
According to a study from the Institute for Research on Public Policy, Aboriginal children are the least-supported in Canada in terms of their access to the basic elements of quality of life. And though Aboriginal children are more likely to require health services and early interventions, they are much less likely to receive either support than their non-Aboriginal counterparts. Among author Jessica Ball's recommendations for addressing these systemic problems is that the federal government should invest more heavily in Aboriginal Head Start and similar family-centered, holistic, preventive and community-driven programs.
Promoting Equity and Dignity for Aboriginal Children in Canada PDF - 372 KB, 32 pages

Improving Education on Reserves: A First Nations Education Authority Act
In this paper from the Caledon Institute, author Michael Mendelson recommends a new legal framework to encourage for First Nations the equivalent of the school consolidation movement that took place in rural Canada many years ago, in which disconnected village schools were linked up into rural school districts. Mendelson advocates for a new federal statute that would enable reserves to join together to form First Nations Educational Authorities and establish regional First Nations equivalents of education departments under First Nations control, while setting out the mutual responsibilities for education of both First Nations and the federal government.
Improving Education on Reserves: A First Nations Education Authority Act PDF - 92 KB, 23 pages

Proceedings from CERI Conference - Learning in the 21st Century: Research, Innovation and Policy
The Organisation for Economic Cooperation and Development and the Centre for Educational Research and Innovation (OECD/CERI), on the occasion of CERI's 40th anniversary, presented the state of the art on learning at an international conference on "Learning in the 21st Century: Research, Innovation and Policy". Held at the OECD Headquarters in Paris, in May 2008, the conference was a forum for the discussion of recent major CERI analyses on Learning Sciences and Brain Research, Alternative Models of Learning, and New Millennium Learners. Presentations from the conference are now available on the CERI website.

Learning in the 21st Century: Research, Innovation and Policy

Young People's Perceptions of the Benefits of Post-Secondary Education
Though research clearly shows that individuals who pursue post-secondary education (PSE) experience significant returns on their investment, PSE participation rates vary widely across Canada and across various subpopulations. This study prepared for the Canada Millennium Scholarship Foundation details efforts to develop a reliable measure of "Perceived Return on Investment in PSE" so that researchers and policymakers can better understand the ways youth conceive of the benefits and costs of PSE.
Do Perceptions Matter Regarding the Costs and Benefits of a Post-Secondary Education?

Inequalities in Young People's Health
This international report from the World Health Organization is the most comprehensive to date, presenting key findings on patterns of health among young people in 41 countries and regions across Europe and North America. The document presents a status report on health, health-related behaviour and the social contexts of young people's health in 2005/2006 and provides the latest evidence from a unique international study on the well-being of young people in industrialized nations. The aim of the report is to highlight where inequalities exist in aspects of young people's health and well-being in order to inform and influence policy and practice and to contribute to health improvement for all young people.
Inequalities in Young People's Health

Initiatives

Sharing Academic Research in the Digital Age
Create Change is an educational initiative that examines new opportunities in scholarly communication, advocates changes that recognize the potential of the networked digital environment, and encourages active participation by scholars and researchers to guide the course of change. Begun by the Association of Research Libraries (ARL) and SPARC (Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition), with support from the Association of College and Research Libraries (ACRL), the *Create Change Canada* website offers insight into how researchers can benefit from new communications technology and the changing landscape of academic research.
Create Change Canada

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

+ PRIVACY POLICY

Bulletin

Juillet 2008

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. Soutien généralisé d'un financement accru de l'éducation publique
2. Le Conference Board accorde un B en éducation au Canada
3. Obstacles à la réalisation de l'« éducation pour tous » d'ici 2015

Nouvelles de l'ACE

4. *Imagine une école...* de l'ACE inspire un projet en Nouvelle-Zélande
5. Internet procure aux élèves des canaux d'action politique
6. Inscription anticipée au forum national sur l'éducation intégrée

Recherche

7. Promouvoir l'équité et la dignité pour les enfants autochtones du Canada
8. L'amélioration de l'éducation dans les réserves : une loi sur les autorités scolaires des Premières nations
9. Délibérations de la Conférence du CERI – Apprendre au XXIe siècle : recherche, innovation et politiques
10. Perceptions des avantages des études postsecondaires par les jeunes
11. Inégalités en matière de santé chez les jeunes

Initiatives

12. Mettre en commun la recherche universitaire dans l'ère numérique

Actualité

Soutien généralisé d'un financement accru de l'éducation publique

Selon un sondage national publié par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), le public appuie massivement l'accroissement des dépenses en éducation, 9 répondants sur 10 manifestant leur soutien d'un financement accru de l'éducation publique au primaire et au secondaire. Le sondage constate aussi que la réduction de l'effectif des classes demeure la priorité absolue du public canadien, comme c'est le cas dans sept des huit sondages menés par la FCE depuis 1995. La réduction de l'effectif des classes : la priorité absolue en matière de dépenses selon la majorité des Canadiens et Canadiennes

Ressource connexe
Le rapport L'éducation publique au Canada publié par 2007 par l'ACE constate que selon 97 pour cent des Canadiens, les dépenses gouvernementales consacrées aux écoles publiques devraient augmenter ou suivre l'inflation.

Le Conference Board accorde un B en éducation au Canada
Dans la dernière édition de son bilan annuel du Canada, le Conference Board décerne un B au Canada en matière d'éducation, au deuxième rang après la Finlande, seul pays à décrocher un A. D'après le rapport, le système d'éducation canadien comporte deux grandes faiblesses : l'accent insuffisant mis sur l'acquisition de compétences de travail pratiques et des lacunes considérables en alphabétisation des adultes.
Le Conference Board publie son bulletin annuel sur le Canada

Obstacles à la réalisation de l'« éducation pour tous » d'ici 2015
D'après le récent *Rapport mondial de suivi sur l'Education pour tous* (EPT) de l'UNESCO, bien que des progrès aient été réalisés au chapitre du nombre d'enfants qui commencent l'école primaire et de la scolarisation des filles, le coût élevé de la scolarité et d'autres facteurs minent les chances de parvenir à l'éducation pour tous en 2015. Les progrès réalisés pour atteindre les objectifs d'EPT ont été plus rapides depuis 2000 qu'au cours des années 1990, mais selon l'indice de développement de l'EPT, 25 pays, dont les deux tiers sont situés en Afrique subsaharienne, ont fort à faire pour réaliser ces objectifs.
Rapport de suivi 2008 sur l'Éducation pour tous

Nouvelles de l'ACE

***Imagine une école...* de l'ACE inspire un projet en Nouvelle-Zélande**
Lorsque Sharon Friesen, présidente du réseau Galileo Educational Network et membre du comité consultatif de recherche de l'ACE, a projeté la vidéo *Imagine une école...* devant des éducateurs néo-zélandais désirant promouvoir la voix étudiante, ils ont décidé d'entreprendre un projet semblable avec 27 élèves. Les jeunes ont réalisé une vidéo de 30 minutes destinée à « amorcer la discussion sur les pratiques d'enseignement efficaces ». Le film a déjà été présenté lors de plusieurs événements professionnels.
We've Got a Message

Internet procure aux élèves des canaux d'action politique
Le député Charlie Angus a lancé un appel public afin d'ouvrir une nouvelle école à Attawapiskat en affichant sur YouTube une vidéo qui a suscité une grosse campagne politique à laquelle contribuent des élèves, des enseignants, des écoles et des associations à l'échelle du pays. Visionnée près de 67 000 fois, la vidéo d'origine a généré un site Web, une pétition en ligne, plusieurs vidéos et des reportages nationaux, régionaux et locaux.
Attawapiskat School Fight
Fighting for a School For Attawapiskat – site Web de la campagne
Attawapiskat Student Press Conference in Ottawa
Attawapiskat Children's Rally
Pétition pour Attawapiskat

Inscription anticipée au forum national sur l'éducation intégrée
Joignez-vous à des chefs de file de commissions des droits de la personne et d'ONG, du domaine de l'éducation, de groupes de défense des intérêts des personnes handicapées, du milieu juridique des droits de la personne et à d'autres pour entendre les discours-programme, participer aux ateliers et prendre part aux forums de discussion portant sur l'intégration et l'éducation des élèves handicapés dans le contexte des droits de la personne. L'événement est présenté en partenariat par l'ACCCDP, l'ACE, l'ARCH Disability Law Centre, l'ACIC, l'Université Ryerson et la FCE. **Inscrivez-vous d'ici le 15 août 2008** pour économiser 75 $ sur les droits d'inscription.
Définir un cadre fondé sur les droits – Pour l'avancement de l'intégration des élèves ayant des incapacités

Recherche

Promouvoir l'équité et la dignité pour les enfants autochtones du Canada
D'après une étude de l'Institut de recherche en politiques publiques, les enfants autochtones sont les moins bien soutenus au Canada sur les plans de l'accès aux éléments fondamentaux de la qualité de vie. Les enfants autochtones sont plus susceptibles d'avoir besoin de services de santé et d'interventions précoces, mais sont ceux qui y ont, et de loin, le moins accès. Pour contrer ces problèmes systémiques, l'auteure Jessica Ball recommande notamment l'investissement fédéral accru dans le Programme d'aide préscolaire aux Autochtones et dans d'autres mesures axées sur la famille, holistiques et préventives, et gérées par la communauté.
Promouvoir l'équité et la dignité pour les enfants autochtones du Canada

L'amélioration de l'éducation dans les réserves : une loi sur les autorités scolaires des Premières nations
Dans ce document de l'Institut Caledon, l'auteur Michael Mendelson recommande un nouveau cadre juridique pour favoriser, chez les Premières nations, l'équivalent du mouvement de consolidation scolaire réalisé depuis quelques années dans le Canada rural. Les écoles de village isolées ont alors été reliées aux conseils scolaires ruraux. Mendelson préconise une nouvelle loi fédérale permettant aux réserves de s'unir pour former des autorités scolaires des Premières nations et établir dans les Premières nations des équivalents régionaux des ministères de l'Éducation, tout en énonçant les responsabilités mutuelles en éducation des Premières nations et du gouvernement fédéral.
Improving Education on Reserves: A First Nations Education Authority Act
PDF - 92 ko, 23 pages

Délibérations de la Conférence du CERI – Apprendre au XXIe siècle : recherche, innovation et politiques
L'Organisation de coopération et de développement économiques et le Centre sur la recherche et l'innovation dans l'enseignement (OCDE/CERI) ont présenté, à l'occasion du 40e anniversaire du CERI, un « état des lieux » en matière d'apprentissages lors d'une conférence internationale intitulée « Apprendre au XXIe siècle : recherche, innovation et politiques ». Tenue en mai 2008 au siège social de l'OCDE à Paris, la conférence a permis de débattre les principales analyses récentes du CERI sur les sciences de l'apprentissage et la recherche sur le cerveau, les modèles alternatifs

d'apprentissage et les apprenants du nouveau millénaire. Les exposés de la conférence figurent maintenant dans le site Web du CERI.
Apprendre au XXIe siècle : recherche, innovation et politiques

Perceptions des avantages des études postsecondaires par les jeunes
Quoique la recherche démontre clairement que les personnes qui poursuivent des études postsecondaires (EPS) obtiennent un important rendement sur leur investissement, les taux de participation aux études postsecondaires varient grandement d'une région à l'autre du Canada et entre les segments de population. Cette étude préparée pour la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire présente en détail le travail effectué pour tenter d'évaluer les « perceptions du rendement de l'investissement dans des études postsecondaires », afin que les chercheurs et décideurs comprennent mieux les façons dont les jeunes perçoivent les avantages et les coûts des EPS.
Les perceptions concernant les coûts et les avantages d'une formation postsecondaire sont-elles importantes? PDF - 424 ko, 53 pages

Inégalités en matière de santé chez les jeunes
Ce rapport international de l'Organisation mondiale de la santé est le plus complet jusqu'ici, présentant des constats clés sur les tendances en santé chez les jeunes de 41 pays et régions en Europe et en Amérique du Nord. Le document présente un état de la situation en matière de santé, de comportements liés à la santé et du contexte social dans lequel vivaient les jeunes en 2005-2006, ainsi que les informations factuelles les plus récentes d'une étude internationale inédite sur le bien-être des jeunes dans les pays industrialisés. Le rapport vise à dégager les inégalités sur les plans de différents aspects de la santé et du bien-être des jeunes afin d'informer et d'influer sur les politiques et les pratiques et de contribuer à améliorer la santé des jeunes.
Inégalités en matière de santé chez les jeunes

Initiatives

Mettre en commun la recherche universitaire dans l'ère numérique
Create Change est une initiative du milieu de l'éducation examinant les nouvelles possibilités de communication entre les chercheurs, préconisant des changements tenant compte du potentiel de l'environnement numérique réseauté et favorisant la participation active d'universitaires et de chercheurs afin de guider le changement. Amorcé par l'Association des bibliothèques de recherche du Canada (ABRC) et la Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC) avec l'appui de l'Association of College and Research Libraries (ACRL), le site Web *Create Change Canada* indique comment les chercheurs peuvent bénéficier des nouvelles technologies des communications et de la conjoncture évolutive de la recherche universitaire.
Create Change Canada

education CANADA

Education Canada

La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation

ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345